

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

(Art. 3 D.P.R. 235/2007)

#### DIRITTI E DOVERI DI STUDENTI, DOCENTI, GENITORI

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO

#### L'ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO

#### **VISTO**

il D.P.R. n. 249 del 24-06-1998; il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297; il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275; il D.M. n. 16 del 05-02-2007; il D.M. n. 30 del 15-03-2007; il D.P.R. n. 235 del 21-11-2007; la Legge 13 luglio 2015, n. 107; il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249 e ss.mm.ii; la Legge 29 maggio 2017, n. 71 e le Linee di orientamento MIUR dell'ottobre 2017; la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica; il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81; la Nota Ministeriale n. 3602/P0 del 31-07-08; la Legge 22 maggio 2020, n. 35; la Legge 6 giugno 2020, n. 41; il D.M. 26 giugno 2020, n. 39; l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69; il D.M. 7 agosto 2020, n. 89 di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39; il D.M. 5 agosto 2021 n.5;

#### **CONSIDERATE**

il vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022 -2023; le esigenze del PTOF dell'Istituto; l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti dell'Istituto nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali; l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

#### PRESO ATTO

che la scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo. La condivisione delle regole del vivere e del convivere, può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

## STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

#### L'ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna a:

- > garantire un ambiente scolastico pulito, accogliente, sicuro;
- > perseguire la finalità educativa volta a rafforzare il senso di responsabilità e a creare rapporti corretti;
- > attivare iniziative di accoglienza per i nuovi studenti;
- > attivare attività formative integrative e/o di potenziamento;
- > fornire gli strumenti adeguati per garantire una formazione qualificata (risorse umane, laboratori, ecc.);
- > garantire il rispetto della privacy di alunni e famiglie;
- > perseguire il dialogo e i valori democratici di una cittadinanza attiva e responsabile;
- > ricercare una formazione culturale qualificata;
- > favorire la crescita della persona e lo sviluppo della personalità;
- > favorire sempre e comunque la tutela della dignità e il rispetto della persona;

#### ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO

- > favorire la libera espressione di opinioni correttamente manifestate;
- > operare affinché anche le sanzioni disciplinari applicate abbiano una finalità educativa;
- > cercare la costante collaborazione della famiglia;
- > rispettare il pluralismo culturale e religioso;
- > esplicitare le strategie didattiche, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione;
- > garantire una valutazione oggettiva, trasparente e tempestiva;
- > creare un ambiente formativo sereno e favorevole agli apprendimenti;
- > attivare attività di recupero a rinforzo dell'apprendimento;
- > vigilare sugli alunni durante la loro permanenza a scuola;
- ➤ motivare alla famiglia, negli incontri periodici programmati, sia per la valutazione relativa al processo formativo e sia per qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto con l'alunno (carenza d'impegno, violazione delle regole, ecc...);
- > applicare le sanzioni previste per legge e per Regolamento.

#### LA FAMIGLIA si impegna a:

- > prelevare il figlio da scuola solo in caso di effettiva e assoluta necessità;
- > mantenere un rapporto di collaborazione partecipando agli incontri che la scuola organizza per le famiglie;
- > risarcire eventuali danni causati alla scuola dal figlio;
- > comunicare con il figlio solo per urgente necessità e utilizzando il telefono della scuola;
- > informare la scuola di eventuali problemi del figlio che possano avere influenza sull'apprendimento;
- > collaborare con la scuola a insegnare le regole democratiche e il rispetto di diritti e doveri;
- > controllare che il figlio frequenti regolarmente le lezioni e le attività scolastiche integrative a cui si è iscritto:
- > informarsi costantemente del rendimento scolastico del figlio;
- > prendere coscienza dei contenuti del Regolamento d'Istituto e dei suoi allegati.

#### LA STUDENTESSA/LO STUDENTE si impegna a:

- > essere puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- > conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
- > intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- > partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- > svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- > sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- > conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- > rispettare i compagni, il personale della scuola;
- > rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- > non introdurre in classe oggetti pericolosi e/o nocivi;
- > rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- > favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- > chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità e uno per volta;
- ➤ non usare mai in classe il cellulare;
- > contribuire a mantenere puliti i locali scolastici, in particolare a lasciare pulita l'aula al termine delle lezioni;
- > vestirsi in modo adeguato e rispettoso dell'istituzione scolastica, accettando i suggerimenti del D.S. e dei Docenti;
- > essere protagonista, in collaborazione con la scuola, della costruzione del proprio personale progetto di vita;
- > prendere coscienza dei contenuti del Regolamento d'Istituto e dei suoi allegati.

#### ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

#### L'ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna a:

- > prevenire e/o reprimere atti di bullismo, soprattutto se diretti verso alunni diversamente abili;
- > organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- > stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- > creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- > vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

#### LA FAMIGLIA si impegna a:

- > conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- > sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- > partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- > segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- > sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- > discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

#### LA STUDENTESSA/LO STUDENTE si impegna a:

- > usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- > utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- > segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone:
- ➤ accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- > accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

In merito alle misure finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico,

#### L'ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna a:

- > realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle indicazioni emanate dalle autorità competenti;
- > mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico;
- > intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze

- digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- ➤ intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;

#### LA FAMIGLIA si impegna a:

- ➤ prendere visione della documentazione relativa alle misure finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- ➤ monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio (controllo della temperatura corporea del bambino/studente a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola) e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- ➤ recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a Sars-CoV-2 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- ➤ contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- > garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;

#### LA STUDENTESSA/LO STUDENTE si impegna a:

- > prendere coscienza delle semplici regole finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito e applicarle costantemente;
- > prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico;
- > avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili alle infezioni da Sars-CoV-2, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;
- > collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Il presente **Patto Educativo** integra le disposizioni di legge, il **Regolamento di Istituto** e lo **Statuto delle Studentesse e degli Studenti**, ma non si sostituisce a essi. I firmatari dichiarano di aver preso visione di tali documenti e sono consapevoli che la conoscenza di leggi e regolamenti è un obbligo morale oltre che giuridico. Il presente Patto ha validità triennale (per tutta la permanenza nella Scuola Secondaria di I Grado).

#### \_\_\_\_\_

#### Il sottoscritto genitore dichiara:

Confermo ed accetto il Patto Educativo di Corresponsabilità a.s. 2022/2023 e mi impegno al suo pieno rispetto. In riferimento all'epidemia mondiale ancora in atto, sono consapevole che la scuola prenderà tutte le migliori precauzioni possibili per prevenire il contagio da Sars-Cov-2 e riconosco che dal punto di visto giuridico eventuali responsabilità della scuola sono ipotizzabili solo in caso di violazione della legge o di obblighi derivanti dalle conoscenze sperimentali o tecniche in relazione all'emergenza epidemiologica da SARS-COV-2, che si possono rinvenire nei protocolli e nelle linee guida governativi e regionali (Nota Miur n. 1466 del 20/08/2020).

Firma		

### ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO

Data	
Nome del firmante	
Nome della studentessa/dello studente	
Scuola	
Classe e Sezione	
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  Dott.ssa Antonella Gravina	======
Rende (CS),	